

Развитие речи.

Тема «В поисках весны»

Программное содержание:

1. Учить составлять связный рассказ, используя картинки-схемы.
2. Закрепить умение отвечать предложением, дополнять ответы товарищей.
3. Использовать в речи обобщающие слова.
4. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, заботливое отношение к природе.

Материал:

1. Карточки-символы с приметами весны.
2. Куклы – мальчик и девочка с наборами одежды.
3. Игрушки — медведь, заяц, ёжик, белка, гном, ворона, «Бочонок с мёдом», шишка, морковь, гриб. (возможна замена персонажей на имеющийся в наличии)
4. Ёлки (для леса).
5. Белая ткань для «сугробов».

Ход занятия:

(Дети сидят на стульях)

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас?

Дети: Сейчас весна.

Воспитатель: Давайте подробнее расскажем о приметах этого времени года.

(Показываю карточку с изображением солнца)

Дети:

Солнышко весной светит ярче.

Оно прогревает, стало теплее.

(Показываю карточку – голубое небо, белые облака)

Небо стало выше.

Небо голубое и прозрачное.

По небу чаще плывут белые облака.

(Показываю карточку – снежинки)

Снег весной сначала темнеет.

На солнечных местах тает и появляются ручейки.

С каждым днем сугробы становятся меньше, а потом совсем исчезают.

Снег растаял.

(Показываю карточку – деревья)



Деревья зимой «спали», весной —

«проснулись».

Корни деревьев стали пить водичку из земли.

Водичка по стволу побежала к веточкам.

На ветках набухли почки, а потом появились листики.

(Показываю карточку – птицы)



Перелётные птицы возвращаются к нам.

Они начинают строить себе гнёзда.

Мы ждём их и готовим для них скворечники.

Воспитатель: Ребята, а каких перелётных птиц вы можете назвать?

Дети: Скворцы, ласточки, утки.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте продолжим свой рассказ о весне.

(Показываю карточку – животные)



Дети:

Животные тоже рады приходу весны.

Они меняют зимние «шубы» на летние. Это зайцы, лисы, белки. Они линяют.

Зайчики были белые, стали – серые.

Белки были серые, стали – рыжие.

Медведи просыпаются в берлогах.

Ёжики тоже зимой спали, а весной проснулись.

(Показываю карточку – насекомые)

Насекомые тоже зимой спали, а весной – проснулись.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Очень хорошо и правильно рассказали о весне.

(Раздается стук)

Кто-то к нам стучится.

Может быть это гости?

(«Входит» Гном. Воспитатель говорит за гнома)

Гном: Здравствуйте, ребята. У нас в лесу случилась беда. Где-то весна заблудилась и к нам не попала. Все звери проснулись, а в лесу кругом снег. У животных закончились запасы еды, а снег мешает что-нибудь найти. Я пришёл к вам за помощью. Помогите моим друзьям отыскать весну.

Воспитатель: Гном, а кто же твои друзья?

Гном: Мои лучшие друзья медвежонок, зайчонок, бельчонок и ежонок.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем лесным жителям?

Дети: Поможем!

Воспитатель: Ребята, но чтобы отправиться на помощь, нужно самим правильно выбрать одежду, чтобы нам было удобно в нашем путешествии. В этом нам помогут Ваня и

Маша (*показывает бумажные куклы с комплексом одежды*). Ух, как много здесь всего! Как можно одним словом назвать все эти предметы?

Дети: Одежда.

Воспитатель: Давайте подумаем и скажем, какую одежду для прогулки весной нам надо выбрать?

Дети: Весеннюю.

Проводится игра «Оденем куклу по сезону»

Воспитатель: Замечательно, в такой одежде нам будет и легко, и тепло. Отправляемся в путь! Но нам ещё нужно захватить угощение для друзей Гнома. Давайте вспомним, что же любит медвежонок?

Дети: Медвежонок любит мёд.

(В корзину укладываем бочонок с мёдом)

Воспитатель: А чем можно угостить зайчонка?

Дети: Зайчонок любит морковку.

(Укладываем морковку)

Воспитатель: А чему будет рад бельчонок?

Дети: Бельчонок обрадуется, если мы дадим ему орешки.

(Укладываем шишку с орехами)

Воспитатель: Ну а что можно припасти для ёжика?

Дети: Ёжика можно угостить грибом.

(Укладываем грибы)

Переходим в актовЫй зал. Среди елок, под которыми лежат «сугробы», сидят медвежонок, зайчонок, бельчонок и ежонок.

Воспитатель: Ой, ребята, сколько ещё снега в лесу. Действительно, сейчас трудно приходится животным. Давайте угостим их.

(Дети раздают угощение животным)

Воспитатель: Ну, кто же нам поможет найти весну?

(Раздается карканье)

Кто – то с нами хочет поговорить.

Ребята, посмотрите, кто же это.

Дети: Это ворона. Она зимующая птица. Всю зиму жила в лесу.

Воспитатель: Молодцы! Всё правильно сказали. Так, может, она нам подскажет, где же весна.

Ворона:

(Воспитатель говорит за игрушку)

Дети! Я видела, как хитрая лиса спрятала Весну в сугроб под ёлкой. И если вы отгадаете загадку, то легко найдёте ту ёлку.

Загадка про сосульку.

Молодцы, ребята! Найдите в лесу дерево, где много сосуллек. Освободите Весну!

Помогите лесным жителям!

(Дети ищут нужную ёлку. В «сугробе» находят Весну. Вена выходит к детям — ребёнок в костюме весны)

Весна: Спасибо, ребята! Мне уже давно пора навести в лесу порядок. А лиса обманула меня и завалила снегом. Молодцы, что вы не испугались и помогли мне. Я хочу за это угостить вас.

(Отдает корзинку с угощением)

А мне пора приниматься за дело.

До свидания, друзья! Мы ещё не раз с вами встретимся.

(Уходит)

Дети: До свидания, Весна!

Воспитатель: Ребята, нам тоже пора возвращаться в группу.

(Возвращаются)

Давайте-ка присядем и вспомним, что же с нами сегодня произошло.

(Дети усаживаются на стулья)

Дети:

К нам приходил в гости Гном.

Мы ходили в лес искать Весну.

В лесу мы встретили медвежонка, бельчонка, зайчонка, ежонка.

Мы угостили животных.

Ещё мы встретили ворону.

Она подсказала нам, как найти Весну.

Воспитатель: А кто помнит, кто же спрятал Весну?

Дети:

Весну спрятала лиса.

Она обманула её.

А мы отыскивали весну.

Воспитатель: Ребята, я очень рада, что вы такие смелые, дружные и добрые. Давайте посмотрим, чем же нас угостила Весна?