

Конспект занятия по рисованию в младшей группе на тему «Все сосульки плакали»

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество»(рисование), коммуникация

«Музыка». «Социализация».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкально- художественная, познавательно - исследовательская, продуктивная.

Цели деятельности педагога: Учить детей передавать в рисовании образ сосульки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных). Продолжать учить детей пользоваться красками и кистью. Закреплять знания детей о временах года, уточнить у детей представление о весне через иллюстрации. Развивать связанную речь, чувственность к живой и не живой природе. Умение отвечать на вопросы.

Материалы и оборудование: иллюстрации на тему весна, схема сосульки, солнышко, кисти, гуашь белого цвета, стаканы с водой, листы бумаги голубого цвета, салфетки, образец рисунка.

Содержание организованной деятельности детей. 1. **Организационный момент.**

В группе стоит стенд с иллюстрациями весеннего пейзажа. Дети входят. Ребята сегодня у нас гости. Давайте подарим им свои улыбки, и поприветствуют, и проходят на стульчики. Сейчас я предлагаю вам отгадать загадку.

Приходит с добром, веет теплом.

Светом солнечным красна

А зовут ее (Весна).

Посмотрите ,дети, какие иллюстрации я для вас приготовила. А какое сейчас время года? (весна) А что бывает весной? (Тает снег, бегут ручьи) Весной прилетают птицы. (грачи, соловьи, скворцы,) Просыпаются животные.(медведи, барсуки, ежи) Весной распускаются листочки, появляются первая трава, цветы (подснежник) Весной ярко светит солнце и с крыш домов свисают сосульки.

2. Пальчиковая игра «Капельки»

(Ребята представьте, что ваши пальчики это сосульки поиграем в игру)

Кап-кап, весенний день.

Кап-кап, звенит капель.

Кап-кап капельки

Кап-кап капают

3. Показ воспитателя приёмов рисования. А сейчас ребята попробуем нарисовать сосульки.

Сначала рассмотрим, из чего состоит сосулька? (из линий) Как мы рисуем линию? (Дети рисуют вместе с воспитателем в воздухе прямую линию сверху в низ)

Каким цветом будем рисовать сосульку (белым) Рисовать мы будем красками поэтому нам нужна наша помощница – кисточка. Что мы должны сделать сначала? (намочить кисть) Что делаем потом?(обмакнуть кисть в краску). Вот теперь можно рисовать красивые сосульки. (Проводит по листу бумаги прямые линии).

Посмотрите, какая сосулька у меня получилась.4.Рисование.

Ну а теперь ребята я превращаю вас в маленьких художников и предлагаю вам самим нарисовать сосульки.

Для рисования у нас подготовлена краска. Назовите ее цвет (ответ детей белый)

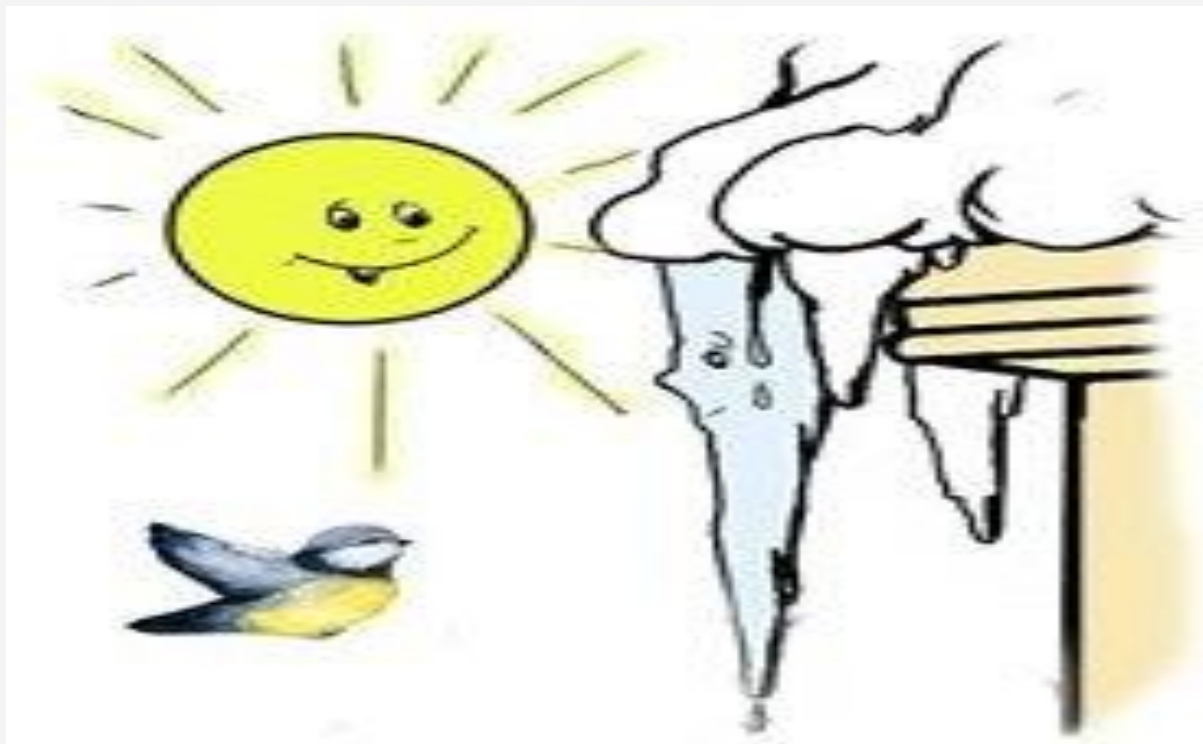
Воспитатель контролирует приёмы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

5. Рефлексия.

Воспитатель: Давайте полюбуемся, какие замечательные сосульки у нас получились.

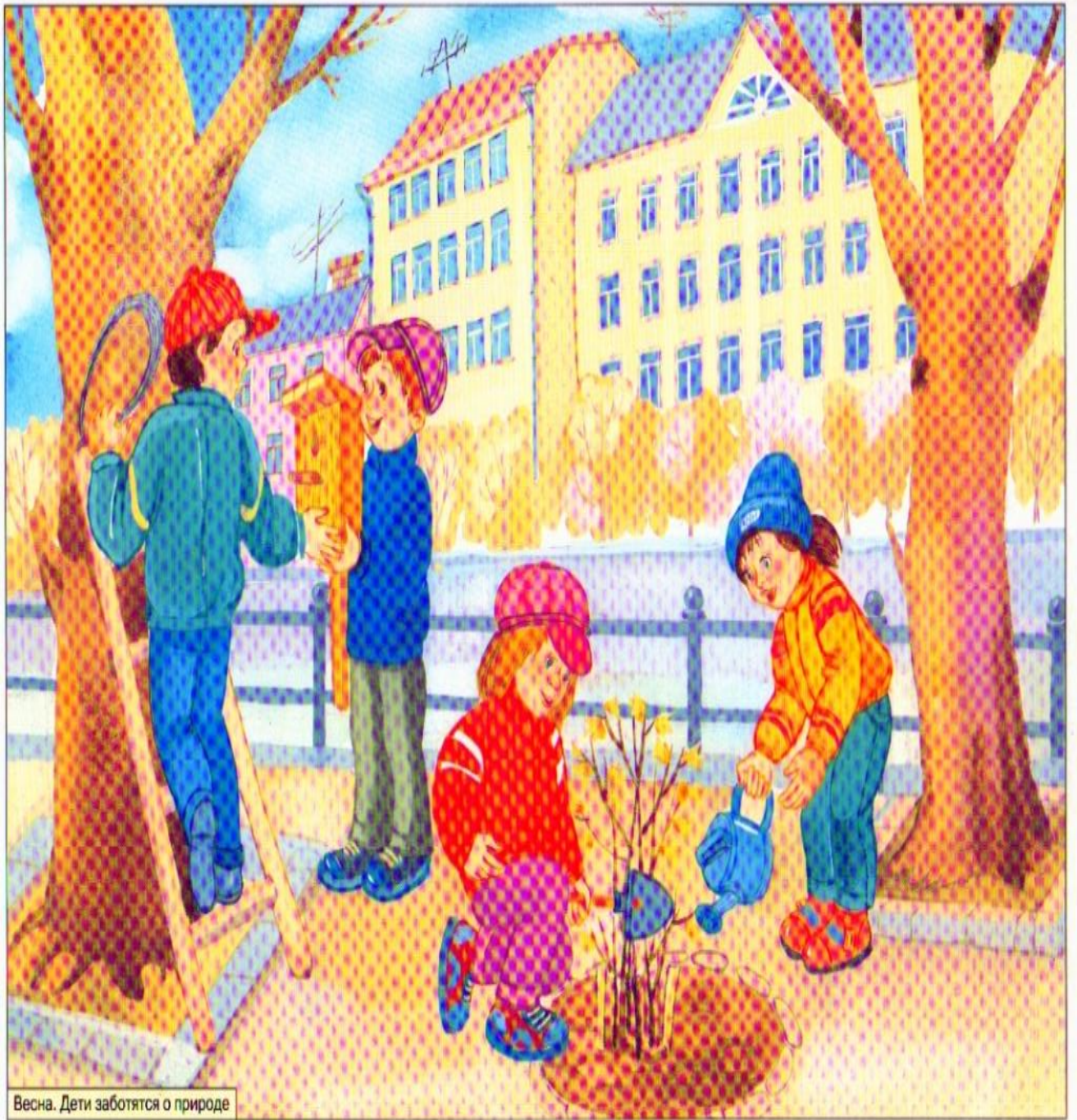
- Вы молодцы! Отлично справились с заданием.

Устали немного. (Да) Ой посмотрите ,вы так красиво нарисовали, что солнце заглянуло к нам, и приглашает вас потанцевать.





Весна. Прогулка в лесу



Весна. Дети заботятся о природе



Весна. Природа