

## Речевое развитие

Звуковая культура речи: звук с

Цель. Отрабатывать чёткое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.

Ход занятия.

-Ребята сегодня мы с вами познакомимся с новой песенкой. Это особенная песня, её даже не поют, а насвистывают. Послушайте: »С-с-с-с» Попробуйте спеть её вместе со мной. Это трудная песенка. Не все сразу научатся петь её правильно, но пусть никто не огорчается.

Хоровое пение.

Ребята, когда мы открываем кран, и пускаем воду, то кажется , что струя тоже поёт- насвистывает эту же песенку. Будем считать, что с-с-с- эта песенка воды.

Дети поют «длинную свистящую песенку» (на одном выдохе – хоровое и индивидуальное выступление)

«Весна, весна на улице –говорят уже ласточка из тёплых краёв прилетела. Ребята, вы её не видели?»

Чтение стихотворения «Ласточка» (из словесной народной поэзии в пересказе Л.Яхнина)

-Где ты, где ты,

Ласточка,

Целый день летала?

-Солнцу золотому

Косу заплетала.

-Где ты, где ты,

Ласточка,

Ночью пропадала?

-Месяцу седому

Двор подметала.

Повторить стихотворение ещё два раза а дети с помощью педагога отвечают на вопросы, адресованные ласточки

Ребята, вы любите сухарики?. А какие сухарики вы любите? А какие любите соки?

Выслушивает ответы детей.

-Сейчас я открою магазин и буду продавать сухарики и соки. Не робейте, подходите, покупайте, отходите!

Педагог подсказывает, как можно обратиться к продавцу:» Будьте добры, мне апельсиновый сок», «Нет ли у вас сухариков с изюмом». и т. п

Занятие переходит в игру



Ласточка