

---

# Мини-проект

## «Здравствуй, дедушка Мороз!»

---

**Тип проекта:** Познавательно-творческий.

**Цель:** Формирование у детей представления о дедушке Морозе, как о главном персонаже новогоднего праздника.

**Задачи.**

- 1.Познакомить ребят с дедом Морозом и его чудесами.
- 2.Продолжать развивать интерес к художественной литературе.
- 3.Обучить отвечать на вопросы по прочитанному и просмотренному материалу, расширять словарный запас.
- 4.Развивать творческие способности.
- 5.Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу.
- 6.Создавать праздничную атмосферу.

**Актуальность.** Для многих наших малышей этот новый год будет первым «осознанным» новогодним праздником с главным новогодним персонажем - дедом Морозом. Однако, впервые увидев дедушку, малыш может не прийти в восторг, не обрадоваться, а испугаться бородатого деда Мороза. Поэтому мы решили творчески подойти к этой задаче и помочь ребёнку правильно понять ситуацию.

Место проведения: МКДОУ детский сад №11 .

Сроки проведения: краткосрочный

Количество участников проекта: дети 1 младшей группы; родители воспитанников; воспитатель группы

Возраст детей: 2 - 3 года

Форма проведения: - Чтение художественной литературы, беседа - Проведение дидактических, пальчиковых игр - Подбор иллюстраций о дедушке Морозе - ООД с детьми

- Работа с родителями - Консультация и творческие работы для родителей

**Ожидаемые результаты:**

- 1.Дети познакомились с главным героем праздника – дедом Морозом.
- 2.Имеют представление об истории появления деда Мороза
- 3.Родители принимают активное участие в выполнении с детьми снежных построек.
- 4.Воспитатель создаёт условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу.

Заключительные мероприятия по итогам для участников проекта:

Выставка творческих работ на темы: «Украсть дедушку Мороза», «Рукавичка деда Мороза».

Этапы разработки и проведения проекта:

**1 этап подготовительный:** Разработка плана проектной деятельности на тему: «Здравствуй,

дедушка Мороз!». Подбор художественной литературы. Рассматривание иллюстраций, картинок о дедушке Морозе. Беседа, стихи, загадки о дедушке Морозе. Подбор дидактических, пальчиковых игр. Подготовка планов конспектов по теме проекта.

**2 этап практический:** Организация детей в рамках проекта. Работа с детьми:

- 1.ООД конспект по познавательному развитию на тему: «Кто такой Дед Мороз?».
- 2.ООД конспект по художественно-эстетическому развитию на тему: «Украсть дедушку Мороза».
- 3.ООД конспект по художественно-эстетическому развитию (лепка) на тему: « Рукавичка деда Мороза».

4.Чтение художественной литературы и беседа.

5.Дидактические, пальчиковые игры.

Работа с родителями: Совместное с детьми чтение художественной литературы. Просмотр мультфильмов «Когда зажигаются ёлки», «Снеговик - почтовик».

Консультация для родителей на тему: «Зимние забавы!». Совместные прогулки с детьми , сооружение снежных построек.

**3 этап творческий:** Выставка творческих работ на темы: «Украсть дедушку Мороза», « Рукавичка деда Мороза».

**Итоги проекта:** В ходе проекта «Здравствуй, дедушка Мороз!» у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о дедушке Морозе. В течение всего проекта дети с удовольствием и желанием играли в пальчиковые и дидактические игры, знакомились с новыми художественными произведениями, рассматривали иллюстративно – наглядный материал с изображением деда Мороза.

Данный проект предоставил большие возможности для творчества, позволил приблизить обучение к жизни, развил активность, самостоятельность, умение работать в коллективе. Ресурсное обеспечение проекта:

- 1.ФООП дошкольного образования,.
2. Т. С. Комарова « Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Издательство: « Просвещение» Конспекты занятий 2017г.
3. А.К. Бондаренко, Дидактические игры в детском саду, М – Просвещение, 1991г.
4. Нищева, Н. В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики /
5. Интернет ресурсы.







